

# Vier Perspektiven auf Wirklichkeit

Alle Menschen, gleich in welchem Kontext sie arbeiten oder leben, sind persönlich sowohl mit ihrem inneren ICH als auch mit ihrem äußeren ES involviert. Weiterhin haben wir die Perspektiven des inneren und äußeren Gemeinsamen oder Kollektiv, das wir in jedem Augenblick und in jeder Situation mit anderen Menschen und mit der Umwelt teilen. Alle vier Perspektiven sind gleichzeitig vorhanden. Sie bedingen und beeinflussen einander. Es gibt dabei keine Rangordnung. Änderungen in einem Bereich haben unweigerlich Konsequenzen in den drei anderen Bereichen. Sich dieses Zusammenspiels bewusst zu werden, lässt uns Grenzen und Möglichkeiten unseres Handlungsspielraumes klarer erkennen und kann uns befähigen, an der jeweils 'richtigen', möglichen Stelle anzusetzen, bewusster zu werden für Weiterentwicklung und Integration.

<b>ICH</b>	<b>Individuelles Inneres</b> Subjektives Erleben Erfahrungsinnenraum & Entwicklungsmöglichkeiten	<b>Individuelles Äußeres</b> Objektives Verhalten, Kompetenzen & Fertigkeiten	<b>ES</b>
<p>Was macht für mich Sinn?                      Art zu lernen etc.                      Wo liegt mein Potenzial?                      Persönlichkeitsbildung                      Was will ich? Welches sind meine Sehnsüchte?                      Bin ich im Kontakt mit meinem                      Seelenpotenzial?</p> <p>(Emotionen, Kognition, Motivation,                      Bedürfnisse, Moral, Bewusstseinszustände,                      Selbstbild)</p> <p><b>Selbstkompetenzen</b>                      Selbstwertschätzung, Fähigkeit zur                      Selbstreflexion, Authentizität, Wahrhaftigkeit</p>	<p>Was kann ich richtig gut?                      Nutze ich meine Kompetenzen?                      Bin ich handlungsfähig? Kenne ich meine                      Grenzen? Welches Verhalten, welche                      Handlungen stehen jetzt für mich an?                      Habe ich Visionen zu der Fragestellung?</p> <p>(Körper, Gesundheit, Konditionierungen,                      Verhalten, Handlungen, Fertigkeiten,                      Rollenverständnis, Denkmuster)</p> <p><b>Handlungskompetenzen</b>                      eigene Potenziale erkennen und entfalten,                      objektive Begrenzungen realistisch                      einschätzen, Integrität</p>		
<p>Wie ist die Beziehungskultur, der ich                      ausgesetzt bin?                      Werte, Visionen, Wir Gefühl, Verständnis</p> <p>Kulturentwicklung</p> <p><b>Sozialkompetenzen</b>                      Gestaltung von Beziehungen,                      Empathiefähigkeit</p>	<p>Kontextbezogene Regeln, Gesetze                      Träger, System                      Gebäude, Räume, Organisationen                      Pläne, Zielsetzungen                      Methodik, Didaktik</p> <p>Kooperationsfähigkeit</p> <p><b>Systemkompetenzen</b>                      Blick für das Ganze, Teamfähigkeit</p>		
<b>WIR</b>	<b>Gemeinsames Inneres</b> Kultur, Werte, Weltsicht	<b>Gemeinsames Äußeres</b> Soziale Systeme & Umweltstrukturen	<b>SIE</b>